

令和6年度
介護労働講習（実務者研修を含む）

実施期間 6月4日～11月11日



～私たちは介護のプロを応援します～

（公財）介護労働安定センター
千葉支部



修了おめでとうございます



修了者へ贈る言葉

「介護労働講習」修了おめでとうございます。

開講式では、積み上げられた真新しいテキストを前に不安そうにされていた皆様が、こうして無事に全日程を終え修了できたことを心から嬉しく思い、そして皆様のご協力に感謝申し上げます。

皆様には久しぶりの学業、座学、医療的ケア、生活支援演習、修了評価試験など、それぞれにご苦労されたことと思います。また、現場実習では仲間と離れて一人で作業したり、ご利用者様と接したりと初めてのことばかりで相当な不安があったでしょう。それでも講習を最後までやり通し、自ら希望を持って現場に出られる決意をされた皆様に心から敬意を表します。皆様には学ばれたことを実践し、さらなる経験を積み重ね、ご利用者様のみならず誰からも愛され信頼される介護職員となられることを願っております。

これからの長い職業生活は楽しいばかりではなく困難もあると思います。そんな時はここで出会い、共に過ごした仲間を思い出してください。仲間とは違う職場にいても離れていても支えあえるはずです。立場は異なりますが、介護業界を支える仲間として私たちセンター職員・講師も応援しています。

皆様が新しい職場で健康に留意され、ご活躍されますことを職員一同祈念しております。



講習風景



開講式



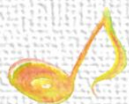
新しい仲間と
新しい教科書
ドキドキの
開講式



生活支援技術



ベテラン講師の
指導の下、介護される
側になったり、
介護する側になったり



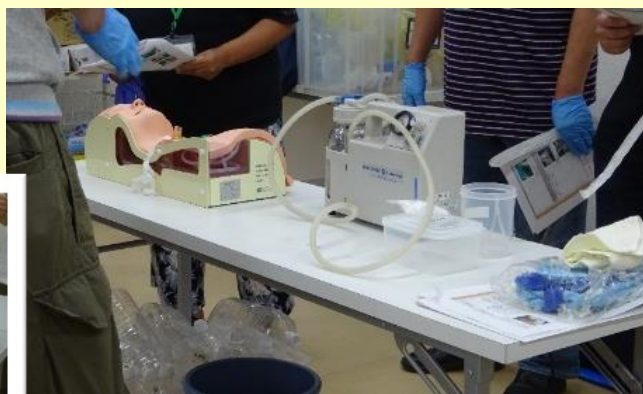


講習風景



医療的ケア 演習

グループで
教え合い
いざ試験へ!



就職面接会



いろんなお話を
たくさん
聞けました!



レクリエーション

子供のころを
思い出して
楽しみました



講習を終えて

今年も多くの受講者が講習を修了し、それぞれの道へ進んでいきました。
修了者の感想をご紹介します。

楽しく講習を受けることができました。6ヶ月間「介護」の学習の機会をいただけたことに感謝しています。

個性豊かな講師の方のプロの姿を間近で見ることができ、また介護、福祉に対する真面目な取り組みを拝見し、とても感じるものがありました。

演習や実技の時間がもう少し欲しかったです。

講習を受けるにあたり、介護労働安定センターの職員の方々をはじめ、講師の方々にとっても丁寧に教えていただきました。ありがとうございました。

様々な知識や技術を学べて楽しかったです。

もう少し時間をかけたかったです。講師の方々がとても熱心に教えてくださり、楽しく学ぶことができました。

就職先を訪ねて



辻口 浩次さん

令和5年度修了者

介護労働講習で学んだことは？

コミュニケーション技術の授業がとても役に立ちました。また、介護技術の移乗や移動の講義は、ベッドから車いすへの移乗介護など、直接ご利用者様の介護をする際に活かすことができました。

実際に介護の仕事に就かれた感想は？

座学も大事だとは思いますが、実際に日々の介護の現場で直接ご利用者様と接する際には、実際に身体を動かして学んだ技術が役に立つと感じました。

講習内容などについてのご感想は？

もっと実技とか技術的なところに時間をかけてほしかったと思います。また、自分たちは現場実習の期間が2日間でした。当時は2日間でも大変だと思いましたが、今となっては、もう少し長く現場実習を体験したかったと思います。

※令和5年度は新型コロナウイルス感染症の拡大防止措置にて、現場実習を2日間で行いました。令和6年度以降カリキュラム通り、5日間にて実施しています。尚、感染症の蔓延状況により、実習については一部変更となる可能性があります。

これから受講される方へメッセージをお願いします

最後までがんばって、勇気を持ってやり抜いてほしいと思います。

事業主さまから一言

株式会社 アスモ介護サービス 橋爪氏

普段の仕事ぶりはいかがですか？

約6ヶ月間長く、しっかり学んでいて介護の仕事に対するイメージがきちんとついた上で業務に取り組んでいて、目的意識も高いと感じます。また、ご利用者様に対してだけでなく職員間のコミュニケーション、特に先輩の職員とのコミュニケーションがしっかりとれています。

これから受講される方へメッセージをお願いします

一見、介護に関係ないと思われる知識のようでも、看護の仕事やいろいろな業務を知ることも大切なことだと思います。また、実技、技術面においても実際にご利用者様と接するイメージを持ちながら学んでほしいと思います。